

Kinnitatud direktori KK nr 1.1-2/22 11.11.2014

Muudetud direktori KK nr 1.1-2/18 04.10.2018

Toila Gümnaasiumi III kooliastme läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö korraldamise kord

Vastav kord on kehtestatud Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määruse nr 1 "Põhikooli riiklik õppekava", § 23 p 1 alusel.

Üldsätted

Põhikooli lõpetamise tingimuseks on, et õpilane on kolmandas kooliastmes sooritanud loovtöö, mis lähtub läbivatest teemadest või on õppeaineid lõimiv.

1. Loovtöö korraldus

Toila Gümnaasiumi sooritab õpilane läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö 8.klassis.

Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui ka kollektiivselt. Kollektiivse loovtöö puhul peab selge olema autorite konkreetne roll ja panus töö valmimisse.

2. Loovtööde liigid

Uurimus eeldab materjali kogumist, analüüsimist, süstematiseerimist ja üldistamist ning järelduste tegemist.

Praktiline töö eeldab kavandamist, teostamist ja tagasisidestamist. Töö on kindla eesmärgi ja ulatusega terviklik töö (ülesanne) vm ettevõtmine (võimlemiskava, maastikumäng, luulekava, etendus, pildistamine, slaidikava, tantsuetendus, tähtpäeva tähistamine, temaatiline aktus, omaloomingu esitus, õppematerjali koostamine, temaatilise ajalehe väljaandmine, herbaarium vm). Kooli traditsioonilised üritused ei kuulu 3. kooliastme loovtöö teostamiseks.

3. Loovtööde teemade valimine

Kõik õpetajad esitavad iga õppeaasta 2. maiks loovtöö teemad (vähemalt 2). Õpilastel on õigus välja pakkuda ka oma teema, olles eelnevalt kokku leppinud juhendajaga.

3. trimestri alguses tutvustab klassijuhataja 7.kl õpilastele loovtöö korraldamise, koostamise, vormistamise ja hindamise juhendeid.

3. trimestri jooksul valivad 7. klassi õpilased etteantud teemade hulgast sobiva või endale meelepärase ja huvipakkuva teema ja esitavad kirjaliku kinnituse loovtöö sooritamise kohta maikuu lõpuks õppealajuhatajale.

Iga õpetaja võib juhendada maksimaalselt kahte tööd. Direktor kinnitab loovtööde teemad nimeliselt õppeaasta algul.

4. Loovtöö teostamine ja juhendamine

8. klassi õpilane planeerib loovtöö teostamise koos juhendajaga õppeaasta alguses ning esitab juhendaja poolt kinnitatud plaani (rühmatöö puhul ühe plaani) septembrikuu lõpuks õppealajuhatajale. Õpilane teostab loovtööd väljatöötatud plaani alusel kogu õppeaasta vältel.

Õpilase nõustamine juhendaja poolt toimub kogu tegevuse vältel vastavalt vajadusele, kuid mitte vähem kui väljatöötatud plaani alusel.

Lõimuva loovtöö korral tuleb töös välja tuua õppeained, mida on lõimitud ning tööil võib olla mitu juhendajat. Kui juhendaja on väljastpoolt kooli, peab ta olema kursis koolis välja töötatud 3. kooliastme loovtööde teostamise ja vormistamise juhendiga.

Loovtöö praktiline teostus (uuring, projekt, üritus, ese) peab olema tehtud aprillikuu lõpuks, et maikuu saab pühendada töö kirjaliku osa vormistamisele. Kirjaliku osa esitavad rühmatöö korral juhendajaga kokkuleppel rühmaliikmed kas eraldi või koos. Rühmatööd esitlevad töö teostajad koos, sealjuures on oma osa esinemisel igal rühmaliikmel.

5. Töö teostaja ülesanded:

1. valib teema ja juhendaja;
2. koostab kava (plaani), kooskõlastab selle juhendajaga ja esitab õppealajuhatajale septembrikuu lõpuks;
3. otsib teemakohast kirjandust ja/või muid allikaid;
4. uurimistöö puhul analüüsib uurimismaterjali - kogub andmeid, viib läbi uuringuid ja/või vaatlusi, töötleb andmeid / projekti või praktilise töö puhul planeerib, teostab, esitleb, tagasisidestab.
5. kirjutab töö teksti;
6. annab aru juhendajale töö käigu kohta;
7. vormistab töö nõuetekohaselt (lähtub 3. kooliastme loovtöö koostamise ja hindamise juhendist);
8. valmistab ette esitluse ja esitleb oma tööd õpilaskonverentsil

6. Töö juhendaja ülesanded:

Juhendaja roll on suunav.

Ta

1. aitab õpilast teema valikul ja tegevusplaani koostamisel;
2. uurimistöö puhul soovib uurimismeetodeid;

3. soovib vajadusel kirjandust ja annab suuniseid info otsimisel;
4. jälgib töö vastavust sisulistele ja vormistamise nõuetele ning jälgib ajakava täitmist;
5. nõustab õpilast esitluse edukaks läbiviimiseks;
6. täpsustab rühmatöös liikmete tööpanust;
7. nõustab õpilast loovtöö esitlemise vormi valikul;
8. hindab töö valmimise protsessi (rühmatööl ka iga rühmaliikme panust) ning teeb kirjaliku ettepaneku töö hindamiseks hindamiskomisjonile.

7. Loovtööde esitlemine

Loovtöö esitlemine toimub 8.klassi 3. trimestri lõpus õpilaskonverentsil.

Kõik 8. klassi õpilased esitlevad teostatud loovtöid, mille järel toimub loovtööde hindamine (õppeaasta jooksul esitatud loovtöö näituse, kontserdi, ürituse vm puhul esineb töö autor stendiettekande või slaidiettekandega).

Loovtöö esitlemisel õpilane:

1. selgitab töö eesmärgi ja põhjendab teema valikut;
2. selgitab, milliseid õppeaineid lõimib;
3. tutvustab kasutatud meetodeid/töövõtteid;
4. esitab töö kokkuvõtte: milleni jõuti, kas eesmärk täideti;
5. analüüsib, mida ta selle töö käigus õppis.

Õpilasel on õigus töö teostamiseks ja esitlemiseks kasutada koolis olevaid IT vahendeid ja audio-video tehnikat.

8. Loovtööde hindamine

Töö hindamise eesmärk on anda tagasisidet loovtöö kui terviku kohta, kujundada kriitilist suhtumist, julgustada õpilast järgmisteks loovtöödeks ning teostada seeläbi isiksuse arengut.

Loovtöö hindamiseks moodustatakse direktori käskkirjaga 3-liikmeline komisjon, kuhu kuuluvad kooli direktori esindaja (komisjoni esimees) ja kaks õpetajat.

Õppeaasta jooksul ettekantud loovtöö (toimus üritus vms) juures viibib üldjuhul hindamiskomisjoni esindaja ning loovtöö autor peab tagama eelnevalt hindamiskomisjoni teavitamise; ürituse dokumenteerimise (kuulutus, fotod vm), et neid saaks kasutada õpilaskonverentsil oma ettekandes.

Hindamisel arvestatakse

töö sisu: töö vastavust teemale, seatud eesmärkide saavutamist, terminite ja keele korrektset kasutamist, töö ülesehitust;

- kunstitöö ning omaloomingulise muusikateose puhul hinnatakse teose ideed, originaalsust ja selle teostumist, samuti uute seoste loomise oskust;
- muusikateose esitamise puhul hinnatakse kunstilist teostust.

töö protsessi: õpilase algatusvõimet ja initsiatiivi loovtöö teema valimisel, ajakava järgimist, kokkulepetest kinnipidamist;

töö vormistamist: teksti, jooniste, graafikute ja tabelite korrektset vormistamist. Praktiliste tööde puhul ka teostus ja viimistlus.

töö esitlemist: esitluse ülesehitust.

Hindamiskomisjon lähtub hindamisel koolis väljatöötatud “3. kooliastme loovtöö koostamise ja hindamise juhendist”.

Juhul, kui loovtöö hinnatakse hindega „mitterahuldav“, täiendab (rühmaliikmena esitab uue, individuaaltöö) õpilane tööd 9. klassis ja esitab töö kaitsmisele järgmisel konverentsil.

9. Loovtöö kandmine tunnistusele

Loovtöö hinne kantakse 8. klassi tunnistusele ja teema põhikooli lõputunnistusele.

10. Loovtööde säilitamine

Toila Gümnaasiumis on loodud õpilastööde elektrooniline repositoorium.